|  |  |
| --- | --- |
| Schule |       |
| Klasse |       |
| Name des Kindes |       |
| Geburtstag |       |
| Adresse der ElternTelefon |            |
| Meldung durchKlassen/DeutschlehrerInTelefon |            |
| Datum der Meldung |       |

Bei Vorstellung in der Beratungsstelle bitte Karteikarten-ausdruck des Schulverwaltungsprogramms mitgeben!

Bisherige Diagnose- und Fördermaßnahmen

|  |
| --- |
| Diagnose an der Schule (bitte Kopien beifügen): |
|       |
| Untersuchungen an anderer Stelle: |
|       |
| Ergebnisse (bitte Kopien beifügen): |
|       |
| Bisherige Fördermaßnahmen und/oder Therapien(schulisch und außerschulisch), Art u. Umfang |
|       |
| Ergebnis von Elterngesprächen: |
|       |
| Sprachentwicklung (Verzögerung, DAZ etc.) |
|       |
| Angaben zur Methode des Lese- und Schreiblehrgangs: |
|       |

Beschreibung der Störung (Beobachtungen bitte ankreuzen)

1. Störungsbild des Lesens

[ ]  Auslassen, Ersetzen, Verdrehen oder Hinzufügen von Wörtern oder

 Wortteilen

[ ]  geringe Lesegeschwindigkeit

[ ]  Startschwierigkeiten beim Vorlesen, langes Zögern oder Verlieren der Zeile

 im Text

[ ]  Vertauschen von Wörtern im Satz oder von Buchstaben in Wörtern

2. Defizite im Leseverständnis

 [ ]  Unfähigkeit, Gelesenes mit eigenen Worten wiederzugeben, Schlüsse zu

 ziehen oder Zusammenhänge zu sehen (Sachaufgaben Mathematik!)

[ ]  Fragen zum Text können nicht beantwortet werden, Verwendung von

 allgemeinem Wissen

3. Störungsbild des Rechtschreibens

[ ]  Verdrehungen von Buchstaben im Wort (b-d, p-q, u-n)

[ ]  Reihenfolgefehler (die - dei)

[ ]  Auslassungen (auch - ach)

[ ]  Regelfehler (Groß- und Kleinschreibung, Dehnung, Verdopplung)

[ ]  Wahrnehmungsfehler, Trennschärfe (d-t, g-k, o-a-u, m-n …)

[ ]  Fehlerinkonstanz (ein- und dasselbe Wort wird immer wieder unterschiedlich

 fehlerhaft geschrieben

4. Primäre Begleitstörungen

[ ]  (vorschulische) Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache

[ ]  Graphomotorische Schwierigkeiten

[ ]  Konzentrationsschwierigkeiten

[ ]  Schwierigkeiten in der Selbstorganisation

[ ]  Geringere Belastbarkeit

[ ]

[ ]

5. Sekundäre Begleitstörungen

[ ]  Aufmerksamkeitsstörung

[ ]  Hyperaktivität

[ ]  Auffallend ruhiges Kind

[ ]  Allgemeine Lerndefizite

[ ]  Motivationsverlust

[ ]  Emotionale Symptome (Anzeichen von Schulangst, Versagensangst,

 depressive Verstimmung)

[ ]  Psychosomatische Symptome infolge von Schulangst

[ ]  Störungen im Sozialverhalten

[ ]  Hausaufgabenkonflikte

[ ]

[ ]