



Name der Schule

Logo der Schule

Bei entschuldigtem Fehlzeiten

Art der Entschuldigung: <input type="checkbox"/> von den Eltern ausgestellt <input type="checkbox"/> Als Entschuldigungsgrund werden vermehrt „Kopfschmerzen“, „Bauchschmerzen“, „Unwohlsein“ genannt. <input type="checkbox"/> ärztliches Attest	Falls Atteste vorgelegt werden: <input type="checkbox"/> Ausstellung immer durch den gleichen Arzt: <input type="checkbox"/> Ausstellung durch wechselnde Ärzte:
---	---

D

Situationsbeobachtung

		Lehrer/in		
		I	II	III
Erste Anzeichen	sich nicht auf den Unterricht einlassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	teilnahmslos im Unterricht sitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht mitarbeiten, nicht mitschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ist übermüdet, schläft im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Unterricht zeitweise verlassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	permanentes Stören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Arbeitsmaterialien unvollständig oder gar nicht dabei haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	aggressives Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gehemmtes Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	fehlende Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	passive Grundhaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mangelnde bis gar keine Kommunikation mit den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Warnsignale	häufig ohne Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wiederholtes Zuspätkommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leistungsabfall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	anhaltende schlechte Leistungen und schlechte Noten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wiederholen einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lern- und Leistungsprobleme im Jahr der Wiederholung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zweifaches Wiederholen einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht altersgerechte Beschulung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht entwicklungsgerechte Beschulung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht integriert sein in der Klasse, fehlende Beziehungen zu Schülern, Lehrern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	plötzlich verändertes Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rückzugsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	überangepasstes Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fehlen in einem bestimmten Rhythmus, in best. Fächern, an best. Tagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unentschuldigtes Fehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	häufige Konflikte mit Mitschülern und/oder Lehrern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andauerndes und massives Stören des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
verweigert die Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
verlässt während des Unterrichts den Klassenraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
provoziert den Ausschluss vom Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kritische Lebensereignisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ist weitestgehend abwesend, gleichgültig, resigniert, zurückgezogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alarmsignale	längere Fehlzeiten schon im Vorfeld / in der Vergangenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	extrem verändertes Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verdacht auf Alkohol-, Nikotin-, Drogenmissbrauch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	exzessiver Medienkonsum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lügen, widersprüchliche Aussagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Anzeichen von kriminellen Verhalten: Urkundenfälschung, Diebstähle, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulwechsel in der Vergangenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Name der Schule

Logo der Schule

E

Vermutungen zum Hintergrund der Verweigerung:

ggf. ergänzend Einordnung nach aktiver, passiver oder verdeckter Form des Schulabsentismus

Form des Schulabsentismus

Aktiver Schulabsentismus: Schüler fehlen unentschuldigt, wiederholt, regelmäßig bzw. dauerhaft oder sie sind anwesend, stören aber den Unterricht aktiv und beteiligen sich nicht.	<input type="checkbox"/>
Passiver Schulabsentismus: Schüler sind physisch anwesend, beteiligen sich jedoch nicht am Unterrichtsgeschehen oder an schulischen Veranstaltungen.	<input type="checkbox"/>
Verdeckter Schulabsentismus: Schüler fehlen ohne ersichtlichen Grund, sind aber formal entschuldigt.	<input type="checkbox"/>

F

Bisher veranlasste Maßnahmen:

G

Beteiligung von Fachkräften & Funktionsträgern (z.B. Schulsozialarbeit, Beratungslehrkraft)